**TELAAH BUTIR SOAL UJIAN SEKOLAH**

**BENTUK TES PILIHAN GANDA**

Nama Sekolah :………………….. Nama Pengembang Soal : …………………

Mata Pelajaran : ...................... …. Jumlah Soal Pilihan Ganda : ............................

| **No.** | **Aspek yang Ditelaah** | **Nomor Butir Soal** |
| --- | --- | --- |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| **A**. | **Materi** |
| 1. | Soal sesuai dengan indikator. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Pilihan jawaban homogen dan logis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Setiap soal hanya ada satu jawaban yang benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Konstruksi** |
| 4. | Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Gambar, grafik, tabel, diagram, atau sejenisnya jelas dan berfungsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Panjang pilihan jawaban relatif sama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah” atau “semua jawaban di atas benar" dan sejenisnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal sebelumnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C**. | **Bahasa** |
| 13. | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidahnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Setiap soal menggunakan Bahasa yang komunikatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok katayang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*) Diisi tanda centang($√$) jika memenuhi, atau tanda silang (X) jika tidak memenuhi.

 .........................., ...................

 Penelaah

 ...........................................

 NIP.

 **TELAAH BUTIR SOAL UJIAN SEKOLAH**

**BENTUK TES URAIAN**

Nama Sekolah :………………….. Nama Pengembang Soal: …………………

Mata Pelajaran : ...................... …. Jumlah Soal Uraian : ............................

| **No.** | **Aspek yang Ditelaah** | **Nomor Butir Soal** |
| --- | --- | --- |
| **...** | **...** | **...** | **...** | **...** |
| **A**. | **Materi** |
| 1. | Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis untuk bentuk Uraian). |  |  |  |  |  |
| 2. | Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca). |  |  |  |  |  |
| 3. | Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)\* |  |  |  |  |  |
| 4. | Soal mengukur :1. Kognitif level 1 Pengetahauan dan Pemahaman
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kognitif level 2 Aplikasi
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kognitif level 3 Penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta)
 |  |  |  |  |  |
| 5. | Jawaban tersirat pada stimulus. |  |  |  |  |  |
| 6. | Soal tidak mengandung unsur SARAPP (Suku, Agama, Ras, Anatargolongan, Pornografi, dan Politik). |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Konstruksi** |
| 6. | Rumusan kalimat soal atau pertanyaan menggunakan kata-kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai. |  |  |  |  |  |
| 7. | Memuat petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal. |  |  |  |  |  |
| 8. | Ada pedoman penskoran/rubrik sesuai dengan kriteria/kalimat yang mengandung kata kunci. |  |  |  |  |  |
| 9. | Gambar, grafik, tabel, diagram, atau sejenisnya jelas dan berfungsi. |  |  |  |  |  |
| 10. | Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal sebelumnya. |  |  |  |  |  |
| **C**. | **Bahasa** |
| 11. | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidahnya. |  |  |  |  |  |
| 12. | Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu. |  |  |  |  |  |

\*) Khusus mata pelajaran bahasa dapat menggunakan teks yang tidak kontekstual (fiksi, karangan, dan sejenisnya).

\*\*) Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

.................,............................

Penelaah

...........................................

NIP.